

PRACA NAGRODZONA
W KONKURSIE DLA NAUCZYCIELI

#POWSTRZYMAJ ~~HEJT~~

WYRÓŻNIENIE

FONTANNA MARZEŃ Prywatna Szkoła Podstawowa w Tczewie

Aleksandra Szczeka

ORGANIZATOR:



PATRONAT HONOROWY:



PARTNER:



WSPÓLNIE MOŻEMY SPRAWIĆ, BY NASZE DZIECI BYŁY BEZPIECZNE W SIECI!

www.powstrzymajhejt.pl

Autorka: mgr Aleksandra Szczecka

Scenariusz zajęć profilaktycznych „Homo znaczy człowiek”

Dla kogo: IV-VIII klasa szkoły podstawowej

Cel zajęć:

- zapoznanie z pojęciem „hejt”, „mowa nienawiści”,
- zwiększenie świadomości na temat cyber przemocy/ przemocy w sieci,
- pokazanie w jaki sposób reagować, gdy dzieje się komuś krzywda,
- kształtowanie postawy empatycznej

Czas trwania: 75 minut

Metody: pokazowa, burza mózgów, praktycznego działania

Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna

Pomoce i środki dydaktyczne: film, tablica interaktywna, szary papier, flamastry, kredki, farby, pastele, blok A3, karty z hasłami, ankieta.

- I. Wprowadzenie do zajęć. „Hejt”- czym jest?(5 min)**
Rozmowa na temat przemocy w Internecie. Wyjaśnienie pojęcia „hejt”, „mowa nienawiści”, „cyber przemoc”. Czym jest nękanie w sieci?
- II. Projekcja filmu pt. ”Homo znaczy człowiek”. (18 min)**
Rozmowa na temat filmu. Podział uczniów na 3 grupy. Każda z grup losuje jedno pytanie, które musi opracować na podstawie wcześniej obejrzanego filmu.

https://powstrzymajhejt.pl/index.php?site=film#film_homo

Załącznik nr 1

- III. Scenki dramowe. (10 min)**
Uczniowie dzielą się na 3 grup. Każda z nich losuje jedno hasło, które musi przedstawić w formie scenki. Na konie grupy wypowiadają się na temat swoich odczuć względem przedstawionych sytuacji i wyciągają wnioski.

Załącznik nr 2

IV. Zasady, jaki radzić sobie z „hejtem”? (6 min)

Spisanie na szarym papierze, pomysłów, w jaki sposób, poradzić sobie w sytuacji, gdy zostaniemy dotknięci przemocą w sieci, „hejtem”, „mową nienawiści”.

V. Praca plastyczna. (30 min)

Wykonanie w parach plakatu przeciwdziałającego „hejtowi”, na którym znajdą się takie hasła jak: „STOP HEJTOWI”; „POWSTRZYMAJ HEJT”; „STOP MOWIE NIENAWIŚCI”. Na koniec, każda para prezentuje swoją pracę.

VI. Podsumowanie. (3 min)

Przypomnienie czym jest „hej”, przemoc w sieci, jak sobie radzić w momencie zetknięcia się z nienawiścią, czy takie akty nienawiści są karalne.

Test (na tablicę interaktywną)

<https://learningapps.org/watch?v=pr3ic97nv19>

VII. Ewaluacja. (3 min)

Uczniowie na koniec zajęć otrzymują ankietę, której zaznaczają, w jakim stopniu podobały im się zajęcia.

Załącznik nr 1

- 1. Jak mógł się poczuć Adam, gdy został niemilo „przywitany” w klasie, w pierwszym dniu szkoły?**
- 2. Czym kierowali się rówieśnicy wyśmiewając Adama i siejąc falę „hejtu”?**
- 3. Jak myślicie dlaczego koledzy Adama się założyli?**

Załącznik nr 2

**WYŚMIEWANIE OSOBY
NIEPEŁNOSPRAWNEJ**

OCZERNIANIE W INTERNECIE

**DOKUCZNIENIE OSOBY O ODMIENNEJ
ORIENTACJI SEKSUALNEJ**

ANKIETA EWALUACYJNA

<i>Zakreśl właściwą odpowiedź</i>	<i>Tak</i>	<i>Trochę</i>	<i>Nie</i>
Czy podobały Ci się zajęcia?			
Czy czegoś nowego się dowiedziałaś/-eś?			
Czy wykorzystasz wiedzę, zdobytą na zajęciach?			

Autorka: mgr Aleksandra Szczecka